

## Geometrie-Spiegel

### Art. 93938

Die Spiegel mit abgerundeten Ecken sind aus bruchsicherem Kunststoff gefertigt und einseitig verspiegelt. Sie ermöglichen einen handlungsorientierten und anschaulichen Mathematik-Unterricht. Viele Übungen bzw. Aufgaben können in Partnerarbeit (PA) erfolgen, wobei die Kooperation und Interaktion zwischen den Schülern gefördert wird.

### **Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:**

- **Art. 93939:** Geometrie-Spiegel halbtransparent

Diese sind aus hoch schlagfestem, rotem, halbtransparentem Kunststoff (RE-Plastic) und können sowohl von Rechts- als auch Linkshändern verwendet werden.

## Einsatz im Mathematik-Unterricht

### Geometrie

Alle Aufgaben bzw. Übungen mit den Geometrie-Spiegeln sind in Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA) oder im Plenum denkbar.

Mit Hilfe der Spiegel können die Schüler achsensymmetrische Figuren erkennen, selber erzeugen oder nachzeichnen. Um die Symmetrieachse kennen und verstehen zu lernen, kann der Spiegel ideal eingesetzt werden.

Die Schüler können die Symmetrieachse oder Symmetrieachsen mit Hilfe der Spiegel bei achsensymmetrischen Figuren einzeichnen.

Eine weitere Möglichkeit wäre, ein bestimmtes Bild zu verändern. Dabei können z.B. Gras, Vögel, Bäume etc. vermehrt werden.

Außerdem können die Schüler symmetrische Dinge im Klassenzimmer oder Schulhaus finden und mit den Spiegeln kontrollieren. Dies wäre auch als Hausaufgabe möglich. Die Kinder haben die Aufgabe symmetrische Dinge zu Hause zu finden, mit dem Spiegel zu überprüfen und dann zu notieren oder zu fotografieren. Dies ermöglicht fächerübergreifenden Unterricht mit Kunst (fotografieren).

Ebenso können die Schüler bestimmte Wörter spiegeln bzw. überprüfen, ob diese Buchstaben oder Wörter auch achsensymmetrisch sind. Halbe Wörter können mit dem Spiegel gelesen und geschrieben werden.

Achsensymmetrische Figuren können auch mit geometrischen Plättchen gelegt und anschließend mit dem Spiegel überprüft werden. Dies ermöglicht wieder fächerübergreifenden

Unterricht mit Kunst, da die gelegten Bilder auch gemalt oder geklebt werden können. Ebenso können gespannte Figuren auf dem Geobrett überprüft werden.

## **Einsatz im Kunst-Unterricht**

Hierbei wäre es denkbar, symmetrische Bilder zu erzeugen. Dabei kann der Spiegel vor Beginn des Zeichnens oder Klebens als Hilfe genommen werden.

Auch ein Bild symmetrisch zu vervollständigen wäre eine Möglichkeit. Hier hilft der Spiegel zur Überprüfung.