

Set Lernspiel-Klatschen 4-tlg.

„Bewegtes Lernen“ – Anleitung

Vielen Dank, dass Sie sich für die TimeTEX Lernspiel-Klatschen entschieden haben. Sie sind ein hochwertiges Produkt, bei welchem der Griffstiel sowie die Schlagfläche aus verschiedenen und elastischen Kunststoff-Materialien gefertigt sind. Um die Einsatzmöglichkeiten der Lernspiel-Klatschen noch differenzierter bestimmen zu können, sind die Schlagflächen bewusst in unterschiedlichen Farben gehalten. So können den Farben beispielsweise Funktionen oder Gruppen zugewiesen werden.

Als erfahrene/r Pädagogin bzw. Pädagoge weiß man, dass sich Bewegung im Unterricht positiv und nachhaltig auf den Lernerfolg von Schülern auswirkt. Um dieser Erkenntnis Rechnung zu tragen, haben wir die Lernspiel-Klatschen als Produkt aufgenommen. Es ist ein simples Produkt, mit dem man jedoch große Erfolge und Fortschritte erzielen kann.

Die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht sind sehr vielfältig und die Lernspiel-Klatschen sind daher in nahezu allen Fächern zur Stoffvermittlung und -wiederholung einsetzbar, so z.B. für Deutsch oder Mathematik. Nachstehende Ideen sollen daher nur als Anregung verstanden werden. Es können auch eine Vielzahl eigener Ideen zum Einsatz der Lernspiel-Klatschen entwickelt werden. Ihre individuellen Spielregeln können Sie dabei an den jeweiligen Lern- und Leistungsstand Ihrer Schüler anpassen.

Im Deutsch-Unterricht:

Wortarten

Die Schüler müssen beim Vorlesen eines Textes bei der vorher angesagten Wortart klatschen. Auf diese Weise wird das schnelle Erkennen der Wortarten trainiert. Die Schüler klatschen entweder unmittelbar nach dem ausgesprochenen Wort oder wenn das Wort im Text an der Tafel angezeigt wird. Für das richtige Klatschen gibt es Punkte.

Alternativ kann man den Wortarten je eine Farbe zuordnen. In diesem Fall müssen all die Schüler mit der Klatsche klatschen und sie anschließend hochhalten, deren Farbe mit der genannten Wortart übereinstimmt. Der Schnellste bekommt den Punkt.

Grundwortschatz Deutsch (auch für Englisch nutzbar)

Für dieses Spiel können unsere Karteikarten A8 „Meine Wörter-Schatztruhe“ (Art.-Nr. 91056 – 91058) zum Einsatz kommen. Dabei werden die Karteikarten so aufgelegt, dass die Bilder sichtbar sind. Der Spielführer (z.B. Lehrkraft) ruft eines der aufliegenden Motive, beispielsweise „Brot“, auf. Der Schüler, der als erstes die richtige Karte abklatscht, muss dann auch noch den vorangestellten Artikel zu dem Wort benennen (steht auf der Rückseite). Macht er alles richtig, bekommt er die Karte. Wer am Ende am meisten Karten eingesammelt hat, gewinnt das Spiel. Auf diese Weise sollen die Schüler fit im Grundwortschatz werden. Zur Steigerung der Schwierigkeit können die Karteikarten später auch umgedreht werden, sodass nur das Wort ohne zugehöriges Bild sichtbar ist. Da der Schnellste gewinnt, müssen die Kinder sich die Wörter einprägen, anstatt sie Buchstabe für Buchstabe zu lesen. Das trainiert die Vokabeln und das Wiedererkennen der Wörter und auch ihr Lesen wird fließender.

Im Mathematik-Unterricht:

Grundrechenarten

Mit den Klatschen lassen sich die Grundrechenarten hervorragend trainieren. Sie geben z.B. die Rechenaufgabe vor, bspw. 5×8 , und nennen anschließend 3 Ergebnisse, wovon nur eines korrekt ist. Bei der Nennung des richtigen Ergebnisses muss geklatscht werden. Wer als erstes geklatscht hat, bekommt den Punkt. Oder Sie geben die Aufgabe vor und derjenige, der als erstes klatscht, muss das Ergebnis nennen. Ist es richtig, bekommt der Schüler den Punkt in Form eines Kunststoff-Chips Art. 93229.

Ebenso gut können unsere Spielkarten „Kleines 1x1“ (Art. 91593 oder Art. 92109) eingesetzt werden, bei denen auf der Vorderseite die Aufgabe und auf der Rückseite die Lösung steht. Eine bestimmte Anzahl der Karten wird mit der Aufgabe nach oben auf den Tisch gelegt. Der Spielführer wählt, ohne die Karte aufzunehmen, eine aus und liest die Aufgabe vor. Die Schüler müssen die betreffende Karte ausfindig machen und abklatschen. Der Erste muss anschließend die Lösung nennen und erhält die Karte, wenn das Ergebnis richtig benannt wurde. Wer am Ende am meisten Karten gesammelt hat, hat das Spiel gewonnen.

Dies sind nur ein paar Beispiele, den Unterricht aufzulockern und Kenntnisse der verschiedensten Fächer spielerisch zu vermitteln. Dass die Bewegung dazu beiträgt, die Konzentrationsfähigkeit, den Spaß und damit den Erfolg im Unterricht zu steigern, ist eine tolle Begleiterscheinung.

Viele weitere unserer Kartenspiele eignen sich hervorragend zum Einsatz der Lernspiel-Klatschen. In unserem WebShop einfach „Kartenspiel“ eingeben und schon wird eine große Auswahl toller Kartenspiele vorgeschlagen, so dass für jeden etwas Passendes dabei ist.

Wir freuen uns über weitere Spiel-Vorschläge, um die wir diese Anleitung gern erweitern.