

## Rezension: Lärmampel

Die Lärmampel erwies sich als gute Unterstützung, um auch unruhige, heterogene Lerngruppen zu einer ruhigeren Arbeitsatmosphäre zu bewegen.

Zur Einführung wurden die Funktionen der Lärmampel gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern erprobt, dies sollte spätere Tests der Schüler vorbeugen. Die Schülerinnen und Schüler konnten durch die gemeinsame Erprobung feststellen, welcher "Lärmpegel" in Ordnung ist und wann die Sirene zu hören ist. Ebenfalls war es für uns als Lehrkräfte die Möglichkeit festzustellen, wie die Einstellung der Lärmampel zu unserer Lerngruppe passt.

Das Auslösen der Sirene wurde durch uns auf 3x eingeschränkt, sollte die Sirene seltener ausgelöst werden, wurde den Schülern versprochen, dass wir in der nächsten Stunde eine von ihnen gewünschte Aktion durchführen.

Da die Schüler der Lerngruppe aus den Klassen 3 - 5 stammen und die Konstellation der Charaktere schwierig ist und es oft zu Streitereien und teilweise Schlägereien kommt, erhofften wir uns durch den Einsatz mehr Ruhe.

Dies funktionierte sehr gut. Die Schüler versuchten darauf zu achten die Sirene nicht auszulösen.

Als schwierig erwiesen sich dennoch folgende Punkte:

- ein Schüler der Lerngruppe hat eine sehr hohe Stimme, sobald er ein wenig lauter spricht wird die Sirene ausgelöst
- zu Beginn einer neuen Einheit wollten die Schüler - auch einzeln - das Auslösen der Sirene ausprobieren.

Als Fazit lässt sich zusammenfassen, dass die Lärmampel in der Grundschule hilfreich dabei sein kann die Lerngruppe ruhiger werden zu lassen. Die visuellen und auditiven Hinweise sind für die Schüler verständlich.

Die Lehrkraft sollte bei der Verwendung aufpassen, dass die Schüler die Funktionen der Ampel ausprobiert haben und sie einschätzen können. Weiterhin kann die Anwendung unterstützt werden, indem weitere Anreize für die Schüler gestellt werden.